

Versión: 1

Fecha de vigencia: mayo 9 de 2017

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO

Contratista	<i>Carmen Juliana Garcia Giraldo</i>
Informe de Actividades N°	<i>6 de 8</i>
Periodo	<i>05/08/2025 a 04/09/2025</i>
Número del Contrato	<i>2239 3 de marzo de 2025</i>
Objeto:	<i>PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES EN LA SUBSECRETARIA DE PLANEACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA, LIDERANDO LOS PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES, EL FOMENTO DEL AMBIENTE ANIMAL Y SEGUIMIENTO AL PLAN DE EDUCACIÓN RURAL.</i>
Plazo	<i>Ocho (8) meses</i>
Valor Total del Contrato	<i>Treinta millones cuatrocientos mil pesos M/cte. (\$30.400.000 M/cte.)</i>
Valor del Periodo del Informe	<i>Tres millones ochocientos mil pesos M/cte.(\$3.800.000)</i>
Fecha de Inicio	<i>05/03/2025</i>
Fecha de Terminación	<i>04/11/2025</i>
Proyecto	<i>2024660010079 Fortalecimiento de la prestación del servicio educativo en el municipio Pereira</i>
Supervisor	<i>Celso Omar Parra Sierra</i>
Dependencia	<i>Subsecretaría de Planeación y Calidad Educativa</i>

2. DESARROLLO DEL CONTRATO

Versión: 1

Fecha de vigencia: mayo 9 de 2017

OBJETIVOS O ALCANCES DEL CONTRATO	ACTIVIDAD DESARROLLADA	REGISTRO	OBSERVACIONES
1.Liderar los proyectos ambientales escolares (PRAE) en las instituciones educativas, fomentando una cultura de sostenibilidad y cuidado del medio ambiente	1.1 Diseñar e implementar estrategias pedagógicas en los PRAE que promuevan el cuidado del medio ambiente. 1.1.1 Se realizó la convocatoria para el foro de educación rural “Desde el Territorio, Saberes que Transforman” donde se invitó a las instituciones educativas, Centro educativo avenida 30 de agosto, Carlos Castro Saavedra, la Carbonera, Gabriel Trujillo. 1.2. Coordinar la ejecución de proyectos en cada institución educativa, involucrando activamente a estudiantes y docentes. 1.2.1 Para coordinar la ejecución de los proyectos ambientales escolares se creó un enlace de recepción de información, a través del cual las instituciones educativas La Carbonera, Comunitario Cerritos, Carlos Castro Saavedra, Jesús María Ormaza, IE combia y Gabriel Trujillo remitieron sus presentaciones para la socialización de los avances de sus iniciativas.	1.1.1 Comunicación externa 1.2.1 Registro fotográfico inscripción al foro rural	

Versión: 1

Fecha de vigencia: mayo 9 de 2017

	<i>1.3 Monitorear y evaluar el impacto de los PRAE proponiendo mejoras cuando sea necesario.</i> 1.3.1 <i>Se realizó la evaluación del PRAE de la Institución Educativa Jesús María Ormaza, encontrando un documento bien estructurado. Se recomendó incluir indicadores medibles y fortalecer la articulación de las actividades del PRAE con el PEI.</i> 1.3.2 <i>Se evaluó el PRAE de la IE Comunitario Cerritos, encontrando avances significativos en iniciativas como el manejo de residuos sólidos, el huerto escolar y el proyecto de observación de aves. No obstante, se identifican aspectos que deben fortalecerse en el documento se dejan recomendaciones.</i> 1.3.3 <i>Se hizo revisión del documento de la IE Carlos castro Saavedra identificando la necesidad de fortalecer su estructura y subsanar la información faltante</i>	1.3.1 <i>Informe Técnico IE Jesús María Ormaza.</i> 1.3.2 <i>Informe técnico IE Comunitario Cerritos.</i> 1.3.3 <i>Informe técnico IE Carlos Castro Saavedra</i> 1.3.4 <i>Acta de Foro Rural</i>	
--	---	--	--

Versión: 1

Fecha de vigencia: mayo 9 de 2017

	<i>1.3.4 Se realizó el Foro de Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), un espacio de socialización y evaluación en el que participaron 73 personas, entre docentes, estudiantes y entidades aliadas como CARDER, Parques Nacionales, Aguas y Aguas de Pereira y ATESA. Durante la jornada, las instituciones educativas presentaron sus avances más significativos, compartieron experiencias y propusieron mejoras orientadas a fortalecer la gestión ambiental escolar en el municipio.</i>		
--	---	--	--

Versión: 1

Fecha de vigencia: mayo 9 de 2017

<i>2.Promover el ambiente animal, desarrollando estrategias educativas sobre el respeto y protección de los animales en las instituciones educativas</i>	<i>2.1 Desarrollar programas educativos sobre el respeto y cuidado de los animales, adaptados a las instituciones educativas.</i> <i>2.1.1 Se desarrolló una jornada de capacitación en bienestar animal, dirigida a 28 docentes de instituciones educativas la actividad fue orientada por el equipo de Bienestar Animal de la Secretaría de Desarrollo Rural y tuvo como objetivo principal sensibilizar sobre la tenencia responsable de animales y el cumplimiento de la normativa vigente.</i> <i>2.2 Organizar campañas de sensibilización para estudiantes y docentes sobre protección animal.</i> <i>2.2.1 Se envió invitación a la Secretaría de Desarrollo Rural y Gestión Ambiental para dictar una charla sobre bienestar animal en el marco del curso Reconociendo nuestro territorio.</i> <i>2.3 Fomentar la creación de proyectos de conservación de fauna local de las actividades escolares.</i>	<i>2.1.1 Acta de reunión Bienestar Animal</i> <i>2.2.1 Comunicación interna</i> <i>2.3.1 acta de reunión ukumari</i>	
---	--	---	--

Versión: 1

Fecha de vigencia: mayo 9 de 2017

	<i>2.3.1 Se realizó reunión con la líder de educación ambiental del Bioparque Ukumarí para definir los lineamientos de las salidas pedagógicas. La estrategia se enfocará en el fortalecimiento de los grupos ambientales escolares, realizando primero una sensibilización en cada institución y posteriormente la visita al Bioparque.</i>		
--	--	--	--

Versión: 1

Fecha de vigencia: mayo 9 de 2017

3. Realizar seguimiento al plan de educación rural, asegurando su correcta implementación y adaptación a las necesidades de las zonas rurales del municipio.	3.1 Supervisar la implementación del plan en las instituciones rurales, asegurando su adaptación a las necesidades del entorno. 3.1.1. Se participó en la reunión de revisión del PRAE de la IE Carlos Castro Saavedra con CARDER, Secretaría de Desarrollo Rural y docentes líderes. Se evaluaron las estrategias ambientales, se dieron sugerencias y quedó el compromiso de enviar informe con las observaciones. 3.1.2 Se realizó la revisión del PRAE de la I.E. La Palmilla con docentes y funcionarios de la Secretaría de Desarrollo Rural, con el fin de articular acciones y asegurar la adaptación del plan a las necesidades del entorno. 3.1.3 Se realizó la revisión del PRAE de la I.E. Combia, sede Guillermo Hoyos, con participación de docentes y funcionarios de la Secretaría de Desarrollo Rural. El documento presenta indicadores de resultado, aunque se identificó que aún requiere una revisión técnica complementaria. 3.2 Realizar visitas de seguimiento a las instituciones rurales para evaluar el progreso y áreas de mejora.	3.1.1 Acta de Reunión Carlos Castro Saavedra 3.1.2 Acta de reunión IE la Palmilla 3.1.3 Acta de reunión IE Combia 3.2.1 Acta de reunión IE Gonzalo Mejía Echeverri	
---	---	--	--

Versión: 1

Fecha de vigencia: mayo 9 de 2017

	<i>3.2.1 Se realizó visita de seguimiento a la IE Gonzalo Mejía Echeverry, donde se evidenciaron avances en proyectos ambientales y productivos, así como aspectos por fortalecer en certificación y articulación institucional.</i> <i>3.3 Elaborar informes de evaluación y recomendaciones para mejorar la calidad educativa en las zonas rurales.</i> <i>3.3.1 Se realizó el informe técnico de la IE Gonzalo Mejía Echeverry, donde se identificaron los requerimientos actuales frente a temas ambientales y se plantearon recomendaciones orientadas a fortalecer la educación rural, consolidar proyectos agroecológicos y promover una mayor articulación con entidades externas.</i>	<i>3.3.1 Informe técnico IE Gonzalo Mejía Echeverri</i>	
--	---	--	--

Versión: 1

Fecha de vigencia: mayo 9 de 2017

4.Capacitar y acompañar a docentes y comunidad educativa, fortaleciendo sus competencias en temas de educación ambiental y rural.	4.1 Organizar talleres y capacitaciones sobre educación ambiental y rural para docentes y la comunidad. 4.1.1 Se envió oficio al Vicerrector de Investigaciones, Mauricio Olguín, invitando al proceso de apoyo logístico y académico en la jornada de formación docente. Dentro de la programación se solicitó un recorrido guiado por el Jardín Botánico de la Universidad Tecnológica de Pereira y se incluyó el Taller de biodiversidad de Risaralda, orientado por el Centro de Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología – CIBI 4.1.2 Se llevó a cabo en el Jardín Botánico de la Universidad Tecnológica de Pereira un taller de biodiversidad, orientado por el Centro de Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología – CIBI, en el tercer encuentro del curso denominada Reconociendo Nuestro territorio. 4.2 Brindar Acompañamiento técnico a los docentes en prácticas pedagógicas enfocadas en el medio ambiente y la educación Rural.	1 comunicación interna de permiso para docentes para encuentro en UTP 4.1.2 Acta de reunión taller CIBI Docentes	
--	--	--	--

Versión: 1

Fecha de vigencia: mayo 9 de 2017

	4.2.1 Se gestionó el permiso para los docentes inscritos en la salida pedagógica y curso teórico-práctico "Reconociendo Nuestro Territorio". Este espacio correspondió al segundo encuentro, realizado en la Universidad Tecnológica de Pereira. 4.3 Promover la participación de las familias y la comunidad en las actividades ambientales y rurales. 4.3.1 Se realizó reunión con la rectora de la I.E. La Carbonera y la docente PRAE para coordinar la participación en el Foro Ambiental, definiendo la vinculación de estudiantes, padres de familia y entidades aliadas.	4.2.1 Comunicación externa de permiso para docentes para encuentro en UTP 4.3.1 acta de reunión de IE Carbonera	
5. Promover el paisaje cultural cafetero, desarrollando estrategias educativas sobre e respeto y protección del paisaje cultural cafetero en las instituciones educativas	5.1 Se participó en la asesoría con el funcionario Néstor Cano Hurtado de acuerdo con la solicitud del oficio N° 20250805-42645-I en la cual se recibieron orientaciones para el reporte de las actividades enmarcadas en la estrategia del Paisaje Cultural Cafetero, correspondientes al año 2024 y al primer semestre del año 2025.	5.1 Comunicación interna	

Versión: 1

Fecha de vigencia: mayo 9 de 2017

<i>6.Promover el cambio climático, desarrollando estrategias educativas sobre el respeto y protección el cambio climático en las instituciones educativas</i>	<i>6.1 Se participó en la jornada de socialización realizada por la CARDER, en la cual se presentaron los resultados y avances del Programa Regional de Calidad del Aire y Ruido (PRCAR) para los municipios de Pereira y Dosquebradas. Este espacio permitió conocer los indicadores actuales, las principales problemáticas identificadas y las acciones en curso para mejorar la gestión ambiental en el territorio.</i>	<i>6.1 Acta de reunión CARDER</i>	
<i>7.Realizar seguimiento a la política pública de protección y bienestar animal</i>	<i>7 Realizar actividades y seguimiento a la Política Pública de protección y bienestar animal</i> <i>7.1 Diligenciamiento de la matriz de bienestar animal, de acuerdo con requerimientos establecidos en la política pública.</i>	<i>7.1 matriz de reporte de política pública Bienestar animal</i>	

Versión: 1

Fecha de vigencia: mayo 9 de 2017

8.Coordinar con entidades externas para apoyar los proyectos ambientales y rurales, gestionando recursos y alianzas que fortalezcan su impacto	8.1 Gestionar alianzas con organizaciones ambientales y rurales para fortalecer los PRAE y el plan de educación rural. 8.1.1 Se realizó la invitación a la Exposición de Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) a diferentes entidades aliadas con el fin de fortalecer la articulación interinstitucional y el acompañamiento a los procesos. Entre las organizaciones convocadas se encuentran: CARDER, Aguas y Aguas de Pereira, Universidad Libre, Corporación Manantial, Aseo de Pereira, Santuario de Fauna y Flora Otún Quimbaya y Parques Nacionales Naturales de Colombia. 8.2 Buscar recursos adicionales para el desarrollo de proyectos ambientales y rurales en las instituciones educativas. 8.2.1 Se diligenció el formato de solicitud de voluntariado KOICA para la I.E. Gonzalo Mejía Echeverri, con el fin de fortalecer procesos ambientales. La información fue entregada al rector para su revisión y ajustes, de manera que la solicitud pueda ser enviada oficialmente a KOICA.	8.1.1 Comunicación externa experiencias significativas. 8.2.1 Formato de solicitud voluntariado Koika IE Gonzalo Mejía	
---	---	--	--

Versión: 1

Fecha de vigencia: mayo 9 de 2017

	<i>8.2.2 Se diligenció el formato de solicitud de voluntariado KOICA para la I.E. La Carbonera, orientado al fortalecimiento de procesos ambientales. La información fue entregada al rector para su revisión y ajustes, de manera que la solicitud pueda ser enviada oficialmente a KOICA.</i> <i>8.2.3 En la reunión del COMEDA se definió la temática y logística del Foro Ambiental. Se invitó a 15 instituciones educativas, de las cuales 5 presentarán proyectos en plenaria y 10 contarán con stand para mostrar avances y resultados. Se acordó el apoyo interinstitucional: la CARDER y la Secretaría de Desarrollo Rural aportarán refrigerios; Aguas y Aguas, Universidad Libre, Ukumarí y el Jardín Botánico entregarán entradas y recorridos como premiación para los cinco primeros ganadores.</i> <i>8.3 Colaborar con entidades locales para la promoción del bienestar animal y la sostenibilidad ambiental en el ámbito escolar</i>	<i>8.2.2 Formato de solicitud voluntariado Koika IE La Carbonera</i> <i>8.2.3 Acta de reunión del COMEDA</i> <i>8.3.1 Indicadores educación ambiental</i>	
--	---	--	--

Versión: 1

Fecha de vigencia: mayo 9 de 2017

	<i>8.3.1 Se entregó información a la Secretaría de Desarrollo Rural para el reporte de indicadores de avance en el Observatorio Ambiental 2024. Dentro de los aspectos solicitados se incluyeron: instituciones de educación básica y media con PRAE formulado y en ejecución, PRAE con acompañamiento de instituciones públicas y/o privadas, realización de foros, congresos, festivales o simposios ambientales, y número de vigías ambientales en las instituciones educativas. Las evidencias correspondientes fueron cargadas en el Drive suministrado por la Secretaría de Desarrollo Rural.</i>		
<i>9. Apoyar las actividades proyectadas y programadas por la secretaría de educación, cuando se requiera; así como asistir a las mesas de trabajo y capacitaciones convocadas por la subsecretaría de planeación y calidad educativa y/o la administración municipal de Pereira</i>	<i>9.1.1 Reporte de avance Plan de Acción</i>	<i>9.1.1 Plan de acción programas _sem-2025</i>	

Versión: 1

Fecha de vigencia: mayo 9 de 2017

10.Dar respuesta oportuna a las solicitudes de interés general y particular asignadas a través del aplicativo SAIA y correo electrónico.	10.Dar respuesta oportuna a las solicitudes de interés general y particular asignadas a través del aplicativo SAIA 10.1 Durante este periodo se atendieron oportunamente en el aplicativo SAIA varios oficios, entre ellos la convocatoria a reunión COMEDA, invitaciones y ajustes al curso 'Reconociendo Nuestro Territorio', el cambio de fecha de la jornada de experiencias significativas y la gestión de apoyo logístico con la UTP.	10.1 Reporte de SAIA	
---	---	-----------------------------	--

Carmen Juliana García

CARMEN JULIANA GARCÍA

Contratista

c.c. 24529455





Vo.Bo.

CELSO OMAR PARRA SIERRA

Supervisor